

FRIST VERPASST

Ihr Kollege hat gerade einen wichtigen Termin verpasst, was sich negativ auf Ihre nächsten Schritte und die Qualität Ihrer Arbeit auswirkt und diese verzögert.

Teilen Sie ihm/ihr Ihre Verzweiflung mit



DIE FEHLER

Denken Sie über einen Fehler nach, den Sie in letzter Zeit gemacht haben;

teilen Sie mit, was schief gelaufen ist, warum und wie Sie es in Zukunft vermeiden könnten.



Der neue Kollege sieht Sie so an. Wie reagieren Sie reagieren?



Sie sitzen in einem Cafe. Sie erkennen einen Kollegen aus Ihrem Büro, der in diese Richtung schaut.

Was tun Sie?



NEU IM BÜRO!

Sie sind neu an Ihrem Arbeitsplatz und kennen noch niemanden. Ein Kollege scheint besonders freundlich und gesprächsbereit zu sein.

Wie sprechen Sie ihn/sie an?



DIE ZIELE

Definieren Sie in Anlehnung an den entsprechenden Abschnitt in Modul 5 Ihre derzeitigen Ziele und Ambitionen.



NAME DES SPIELS: BRETTSPIEL ZUR SOZIALEN KOMMUNIKATION

UNTERNEHMEN: VAEV

LAND: ÖSTERREICH

Zielsetzung	<i>Dieses Spiel ist für Erwachsene gedacht, die ihre emotionalen Fähigkeiten und ihre Intelligenz verbessern wollen. Es ist speziell auf das Modul 5 "Umgang mit und Ausdruck von Emotionen und Übernahme von Verantwortung" abgestimmt und hilft den Spielern, die Fähigkeit zu entwickeln, ihre Gefühle anderen mitzuteilen und Verantwortung zu übernehmen, indem sie mit verschiedenen Szenarien und visuellen Hinweisen spielen.</i>
Setup & Thema	<i>Die Spieler finden sich in zwei Teams von mindestens zwei Personen zusammen, wobei ein Spieler der Schiedsrichter ist. Daher beträgt die Mindestanzahl der Spieler für dieses Spiel 5 Personen. Ein Team kann aus beliebig vielen Spielern bestehen, aber es kann nur einen Schiedsrichter geben, der auch die Karten hält.</i>
Ranking und Beschreibung der Karten	<i>Jede Karte enthält Informationen über das jeweilige Setting (z. B. Krankenhaus, Arbeitsplatz, Zuhause...) und entweder einen visuellen Hinweis, wie z. B. ein Bild, oder eine kurze Beschreibung einer Situation, mit der sich die beiden Teams auseinandersetzen müssen.</i>
Spielverlauf	<i>Zwei Teams, bestehend aus mindestens zwei Personen, treten gegeneinander an. Der Richter zieht eine Karte vom Stapel und liest sie den Teilnehmern laut vor. Von jedem Team führt eine Person, sagen wir Person A und Person B, die auf der Karte aufgeführte emotionale Aufgabe aus. Nachdem Person A fertig ist, ist Person B an der Reihe. Der Richter wird schließlich den Gewinner zwischen den beiden ermitteln und einen Punkt vergeben.</i>
Kombinationen	<i>Wenn jedes Team aus mindestens vier Spielern besteht, ist es möglich, dass das gesamte Team die auf der Karte beschriebene Aufgabe ausführt. Allerdings sollte jeder Teilnehmer nur ein Wort auf einmal sagen und auf der Stelle improvisieren. Wenn zum Beispiel Team A fragen möchte "Warum bist du traurig?", wird Person A "warum" Person B "bist", Person C "du" und schließlich Person D "traurig?" fragen. Dies stärkt die Gruppenkoordination, Kommunikation und Empathie.</i>
Besondere Regeln (kooperativ und wettbewerblich)	
Gewinnen/Lern ergebnisse	<i>Die Mannschaft mit der höchsten Punktzahl gewinnt.</i>